

様式1 令和2年度 山梨県立巨摩高等学校定時制評価報告書(自己評価・学校関係者評価)

学校目標・経営方針	健康で、明るく、思いやりのある心の温かい生徒を育成する
-----------	-----------------------------

山梨県立巨摩高等学校校長 横森 伸司

本年度の重点目標	1 学ぶ意欲を育てるように授業を工夫し、基礎学力を身につけさせる。
	2 キャリア教育を充実させ、個に応じた進路指導を展開する。
	3 多種多様な体験学習を展開して、生徒の生きる力やコミュニケーション能力を育成する。
	4 保護者、地域に積極的に学校情報を発信し、理解を得る。

達成度	A ほぼ達成できた。(8割以上)
	B 概ね達成できた。(6割以上)
	C 不十分である。(4割以上)
	D 達成できなかった。(4割以下)

評価	4 良くできている。
	3 できている。
	2 あまりできていない。
	1 できていない。

自己評価			
番号	評価項目	本年度の重点目標	年度末評価(2月5日現在)
1	学ぶ意欲を育てるように授業を工夫し、基礎学力を身につけさせる。	授業方法を工夫することにより、各自の授業力向上や授業改善に努める。 授業改善につながるよう生徒向け授業アンケートを工夫し、実施する。 生活体験文や生徒会誌「青雲」の作成に全校体制で取り組み、生徒の国語力を向上させる。	相互授業参観 授業アンケートの実施 校内生活体験文発表会、生徒会誌「青雲」
2	キャリア教育を充実させ、個に応じた進路指導を展開する。	進路希望別にハローワーク、専門学校、大学等を訪問する機会を設け、進路意識の向上をはかる。 進路ガイダンスや進路講話、職業体験、企業見学等を実施する。 ハローワークと連携した作文・面接指導を実施すると同時に、個別の指導体制を確立し、進路実現をはかる。	生徒アンケート 生徒アンケートまたは感想文 就職・推薦入試実績
3	多種多様な体験学習を展開して、生徒の生きる力やコミュニケーション能力を育成する。	総体・教育祭等の校外行事、生徒会行事、社会体験などを通じて、豊かな社会性、人間性の醸成を図る。 地域の芸術・伝統文化に親しむ機会を設ける。 挨拶運動等を通し良好な人間関係構築のためのコミュニケーション能力を身に付ける。	生徒アンケートまたは感想文 生徒アンケートまたは感想文 生徒アンケート
4	保護者、地域に積極的に学校情報を発信し、理解を得る。	進路講話や学園祭など保護者の学校参加の機会を設け、学校理解に生かしていく。 学園祭等を地域・保護者への公開の場として活用し、生徒の取り組みの様子を伝えていく。 ホームページ及び学校通信を充実させ、内容の濃い、より良い情報を発信する。	保護者アンケートの実施 保護者アンケートの実施 通信の発行やホームページの更新
5			
6			
7			

学校関係者評価	
実施日(令和3年2月17日)	
評価	意見・要望等
4	・授業や学校生活に対する肯定的な回答が過去の年度と比較して大きくアップしていて素晴らしい。ぜひ、この調子で攻めの対応してほしい。 ・過去のアンケート結果と比較して向上しており、素晴らしい。 ・アンケート結果が良好なのは喜ばしいが、「大体そう思う」という項目は否定的評価も含まれている可能性を考慮する必要がある(いくばくかの否定要素があることを意味するので)。「そう思う」という項目がさらに増えるように努力してほしい。
4	・企業や専門学校等外部機関への見学ができなかったにも拘わらず、生徒の満足度がアップしていることは素晴らしい。それに代わる取り組みを先生方がしっかり行ってくれた成果だと思う。 ・卒業後の進路実現をしっかりと行っている。さらに、卒業後も見守ってもらえるとありがたい。
4	・中学校で不登校だった生徒が高校生活に満足して元気に生き生きと活動している様子がうかがわれ、感謝の気持ちである。 ・1年生段階では学校生活が「楽」であることに満足しているようだが、学年が上がるにつれ、学校生活の「充実」を求めるように変化している。そのような変容を促している教職員の取り組みが素晴らしい。 ・地域行事、ボランティア活動、職業体験など様々な体験の機会を今後も継続してほしい。
3	・ブログやホームページの閲覧状況について、生徒は少ないが保護者は多くが閲覧している。情報を入手する手段として意義があるので一層の改善に努めてほしい。 ・本校(巨摩高校定時制)に対する保護者の信頼度や安心感が極めて高いが、そのためには学校からの適切な情報発信が重要である。

留意点 (1)重点目標と評価項目については、各学校の現状と課題に基づき、実情に合わせて重点化し、設定する。
 (2)学校関係者評価については、年度当初に今年度の重点目標の現状と具体的対策を説明し、評価に必要な情報提供を計画的に行う。学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価委員会等を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。