

Active School Kai Project 令和6年度プロジェクト計画書(報告書)

学校番号		学校名		
全・定・通		学年	在籍生徒数	名
教育目標 (学力に関するもの)	巨摩高等学校定時制における、卒業時に身に付けさせたい資質・能力を記載しています。			
育てたい生徒像 身に付けさせたい資質・能力				
各教科の取組				
教科	身に付けさせたい資質・能力	中間評価	年度末評価	次年度への課題
国語	本校定時制課程における教育目標や育てたい生徒像を踏まえ、学習指導要領に基づき、生徒の特性等を念頭に、各教科の指導において育成する資質・能力を記載しています。	3.3	3.9	
		3.5	3.9	
		3.8	4.2	
地公				
数学				
理科				
英語				
芸術				
家庭				
保体				

【報告書の見方】

県教育委員会によるプロジェクト「未来を拓く Active School Kai Project」*を通して、本校定時制課程における授業改善が着実に実施されること、また、評価の規準、方法などを検討する中で、教師間の協働性が高まること、さらに、本校定時制課程の教育活動の見える化につながり、生徒・保護者の安心や信頼を得ることに寄与することを目指して取り組みが行われたものです。

*「未来を拓く Active School Kai Project」とは、令和4年度入学生から実施となった学習指導要領で求められている学校全体で取り組むカリキュラム・マネジメントの一環としての「指導と評価の一体化」を進め、重要課題である教育課程を家庭や地域社会と共有する「社会に開かれた教育課程」を実現するため、山梨県の県立学校全体で取り組みを行ったプロジェクトです。本プロジェクトは、令和4年度から令和6年度の3ヵ年計画で実施されました。

総評	「総合的な探究の時間」は、教科の特性上、評価は年度末のみとし、各年次の生徒の達成度のみ記載しています。
----	---

「授業アンケート」高評価数値の推移(%:小点数第1位まで)	R6中間	R6度末
授業の始めに授業の目標を確認することができた ①強くそう思う, ②そう思う	生徒アンケートの結果を記載して	
話し合い、討論、発表などの言語活動に取り組むことができた ①強くそう思う, ②そう思う		
他の人の話や発表に耳を傾けることができた ①強くそう思う, ②そう思う		
ノート等で授業の記録をすることができた ①強くそう思う, ②そう思う		
活用・探究など、学んだことを別の場面で使うようにすることができた ①強くそう思う, ②そう思う		
授業や単元の終わりに、目標を達成しているかを評価することができた ①強くそう思う, ②そう思う		
家庭学習(宿題や課題)と授業を、有機的に結び付けることができた ①強くそう思う, ②そう思う		
授業や家庭学習にICT機器を効果的に活用することができた ①強くそう思う, ②そう思う		

保護者アンケート結果(学力に係わるもの)
保護者による学校評価アンケートの結果からまとめたものを記載しています。

授業アンケート等を踏まえた総合評価(学校としての今年度の成果と次年度の課題を含む)